

Étude de recherches de l'Université de Floride Centrale : NeurOptimal et les étudiants souffrant de TDAH, NeurOptimal et les étudiants souffrant d'anxiété. 2018. Résumé.

Partie 1 : NeurOptimal et les étudiants souffrant de TDAH (troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité)

Informations relatives aux participants :

- 11 participants TDAH ;
- 16 séances NO ; pas de groupe de contrôle ;
- Outils d'évaluation utilisés : Test TDAH de Conners, Test d'Anxiété de Beck, Test d'Anxiété de Beck II, Test d'efficacité de l'auto-apprentissage ;
- Test statistique non-paramétrique de Friedman (test ANOVA).

Résultats obtenus :

Les 16 séances NO ont significativement réduit les troubles de l'attention et de l'hyperactivité, ainsi que les éventuels troubles dépressifs et anxieux accompagnant le TDAH. En outre, les séances ont tout autant amélioré l'estime de soi et le sens de l'efficacité.

Partie 2 : NeurOptimal et les étudiants souffrant de troubles anxieux et de stress

Informations relatives aux participants :

- Un groupe d'étudiants (groupe 1) a effectué 16 séances NO
- Un groupe d'étudiants (groupe 2) n'a effectué aucune séance NO
- Les participants du groupe 1 ont passé des tests à quatre reprises : avant la 1^{ère} séance NO, après 7 séances NO, après 8 séances NO, 4 mois après la dernière séance NO
- Les participants du groupe 2 ont passé les tests au même moment

Résultats du groupe 1

Les 16 séances NO ont réduit de manière significative les troubles anxieux et le stress. Ces séances ont tout autant amélioré les performances académiques.

Résultats du groupe 2

Les scores obtenus aux tests d'Anxiété par les participants n'ayant reçu aucune séance NO ne se sont pas améliorés de manière significative, et l'hypothèse d'une amélioration des troubles anxieux sans séance NO peut être rejetée.

Conclusion : contrairement au groupe 1, les troubles anxieux du groupe 2 ne se sont pas améliorés.